LOB-beleid op de Werkplaats

Missie
De Werkplaats inspireert en motiveert jonge mensen “om zich door allerlei soorten werk naar hun eigen aard en aanleg te ontwikkelen” en zo te “worden wie zij zijn”, in een vorm van onderwijs die zich steeds vernieuwt, passend bij de jonge mensen van nu en de tijd waarin zij leven, met de door de Werkplaats gegeven “kaders en richting” als uitgangspunt.

Visie
De Werkplaats wil jonge mensen (de werkers) serieus nemen vanuit de overtuiging dat zo met hen gebouwd kan worden aan een rechtvaardige en verdraagzame samenleving, waarin zij zich met elkaar in verscheidenheid en overeenkomst verbonden weten.

Het LOB-beleid is gebouwd op 4 pijlers, zoals de VO-raad (september 2011) deze heeft gepubliceerd:
Pijler 1: Visie en beleid
Pijler 2: Oriëntatie en begeleiding
Pijler 3: Organisatie
Pijler 4: Samenwerking

Uitgangspunten voor deze visie komen voort uit de bouwsteen talentontwikkeling:
- Elk kind helpen te worden wat het is
- Persoonlijk groei en ontwikkeling
- Kansen bieden en talenten zien

Pijler 1 : Visie en beleid
Door de toegenomen individualisering en de toenemende onzekere arbeidsmarkt is het van belang om aandacht te geven aan het programma voor Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB). Centraal staat hierin hoe de Werkplaats haar werkers begeleidt naar een flexibele loopbaan gedurende hun leven. LOB ondersteunt werkers op korte termijn om een bewuste keuze te maken voor sector of profiel, vakkenpakket en vervolgopleiding. LOB ondersteunt werkers ook op lange termijn door een sterke basis aan kennis, vaardigheden en ervaringen aan te bieden om een goede kans op de arbeidsmarkt te maken. Daar hoort ook de vaardigheid bij om met onzekerheden en veranderingen om te gaan.
Het onderwijs van de Werkplaats is toekomstgericht en daarom voortdurend in ontwikkeling, omdat het de opdracht is kinderen te helpen antwoorden te vinden op de uitdagingen van de zich ontwikkelende samenleving en omdat verantwoord onderwijs zich voortdurend bezint op nieuwe inzichten in leren en de ontwikkeling van kinderen.

Het draagvlak voor de visie en doelen van LOB blijkt uit de actieve betrokkenheid van elke medewerker (van conciërge tot teamleider) van de Werkplaats bij het uitvoeren van LOB-activiteiten binnen en buiten vak lessen.

Pijler 2: Oriëntatie en begeleiding
De inhoud van LOB
Om werkers te leren zelfstandig hun eigen flexibele loopbaan te sturen wordt ingezet op de volgende loopbaancompetenties:

- (praktijk)ervaringen opdoen zodat werkers eerste stappen zetten in het verkrijgen van een realistisch opleidingsbeeld én beroepsbeeld
- over deze ervaringen in gesprek gaan mét werkers om de ervaringen betekenis te geven en vervolgstappen te bepalen
- Werkers leren reflecteren op zichzelf (wat wil ik, kan ik), op mogelijke vervolgopleidingen en beroepen.
- keuzemogelijkheden bieden op basis van (praktijk) ervaringen en gesprekken.

Vorm van LOB in het curriculum
In de eerste plaats besteedt de mentor aandacht aan LOB in de mentoruren.
Daarnaast legt iedere vakmedewerker de relatie tussen haar/zijn vak met opleidingen en beroepen. Er is ruimte voor de mentor om werkers persoonlijk te begeleiden in de vorm van gesprekken of naar gelang de behoefte. De werker kan zelf een persoonlijk gesprek aanvragen bij de mentor of bij de decaan.

Pijler 3: Organisatie
Rollen en taken in de school
De Werkplaats heeft drie verschillende onderwijstypen: vmbo-t, havo en vwo. Er zijn daarom drie decanen: één voor elke afdeling. De decanen vervullen een belangrijke rol bij de Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding. Zij begeleiden de mentoren bij de loopbaanoriëntatie-activiteiten in hun groepen, verzorgen de informatie voor de werkers en hun ouders over vervolgopleidings- en beroepsmogelijkheden en begeleiden individuele werkers bij het keuzeproces, na doorverwijzing door de mentoren.

De schoolleiding heeft de eindverantwoordelijkheid voor LOB. In de praktijk is de verantwoordelijkheid voor de inhoud van LOB gedelegeerd aan de decanen. Decanen fungeren als 2^{e} lijns-begeleiders, ondersteunen mentoren en vakmedewerkers op het gebied van LOB.
De mentoren zijn de 1^{e} lijns-begeleiders en de spil in de begeleiding van de werker in het algemeen, en ook specifiek voor LOB. Het keuzeproces en de loopbaanoriëntatie worden gezien als belangrijke items in het mentoraat. Het mentoraat richt zich op de begeleiding van de individuele werker en op de groep en de processen die zich daarbinnen afspelen. Teamleiders werken in hun rol als leidinggevende voor de mentoren nauw samen met de decaan.

LOB-activiteiten
Algemeen:
Decaannet; Dit bestaat uit de keuzesite van de Werkplaats, Keuzeweb, Kringsite, Keuzekenners, handige links en downloads en toegang tot de Keuzegids. We gebruiken gedurende het derde jaar het programma Keuzeweb. Dat is een online lesmethode waarmee werkers zelfstandig en overzichtelijk aan de slag gaan om een gegronde profiel- en studiekeuze te maken. Dit gebeurt meestal tijdens de mentoruren of thuis als huiswerk. Van

belang hierbij is de uitwisseling over de gemaakte opdrachten tijdens mentoruren en/of Gezonde School blokken.

Communicatie
Communicatie vindt plaats via diverse kanalen. Decanen verzorgen de (individuele) voorlichting aan werkers en ouders/verzorgers over mogelijkheden in en na school en belangrijke LOB-activiteiten d.m.v. informatieavonden, oud-werkermiddag, beroepenmiddag, bijdragen aan de wekelijkse werkersberichten, verspreiden van voorlichtingsmateriaal en bijdragen aan de periodieke nieuwsbrieven voor ouders. Mentoren geven voorlichting in de mentoruren.

Evaluatie

AansluitMonitor
De Werkplaats werkt met de decaannet, zij bieden een uitgebreid palet aan diensten op LOB gebied aan. Een daarvan is de AansluitMonitor. Het doel van de AansluitMonitor is het inzichtelijk maken van de kwaliteit van de aansluiting tussen de middelbare school en het vervolgonderwijs.
Er wordt gekeken naar de volgende punten:

- statistieken en motivaties over gemaakte keuzes en latere wijzigingen zoals switchen of stoppen
- tevredenheid van oud-werkers over de keuzebegeleiding
- ervaringen van oud-werkers betreffende de aansluiting tussen school en de vervolgopleiding

De Werkplaats krijgt aan de hand hiervan een basisrapportage toegezonden waarin alle basisresultaten overzichtelijk worden weergegeven en afgezet tegen de landelijke gemiddelden. Hiermee stellen de decanen in overleg met de schoolleiding een rapportage op. Indien er vervolgstappen uit voortkomen dan worden deze besproken met betreffende teams en ingevoerd.
Voortdurend zijn de decanen op zoek naar manieren om de respons te verhogen, dit is een blijvend punt van aandacht.
Ook in de verschillende tevredenheidsonderzoeken op school wordt gekeken naar de begeleiding o.a. op LOB. Verder evalueren de decanen voortdurend in hun teams met werkers, medewerkers en ouders en passen voortdurend aan de hand daarvan het programma aan.

Professionalisering
De schoolleiding van de Werkplaats is zich bewust van de meerwaarde van LOB, in het kader van talentontwikkeling en doorstroom binnen school en naar vervolgonderwijs.
De professionaliteit van alle betrokkenen bij LOB wordt blijvend verder ontwikkeld op basis van de benodigde LOB-deskundigheid en de kwaliteiten en ambities van betrokken medewerkers.
Decanen maken gebruik van specifieke en relevante nascholing, training, supervisie, studiebezoek, deelname aan lerende netwerken, uitvoeren van actieonderzoek, uitwisseling, etc. Het instrueren, consulteren en coachen van mentoren en vakmedewerkers hoort bij de uitvoering van hun LOB-taak. Een onderdeel van het functioneringsgesprek van iedere

medewerker is hun taak, bevoegdheid en verantwoordelijkheid als mentor, vakmedewerker en/of decaan.

Pijler 4: Samenwerking

De rol van ouders en werkers

Het is de bedoeling dat de loopbaanoriëntatie van de werkers binnen de aangegeven kaders een goed samenspel is tussen werker, ouders en school. Ouders leveren een grote bijdrage door in gesprek te gaan met hun kind over hun talenten en interesses. Ook stimuleren ze hun kind na te denken over te maken keuzes, open dagen of meeloopdagen te bezoeken van de opleidingen en door hen te helpen aan de verkregen informatie betekenis te geven. De samenhang tussen werker, school en ouders wordt door ons als volgt gezien:

1. De werker is in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor zijn keuzeproces (loopbaanoriëntatie).
Er wordt een actieve houding van de werker verwacht. Hij moet zelfstandig taken rond loopbaanoriëntatie uitvoeren.
2. De ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol/taak bij de loopbaanoriëntatie van de werkers. Zij coachen en ondersteunen hun zoon of dochter op dit gebied.
3. De school levert een bijdrage aan de loopbaanoriëntatie van de werker. Zij helpt de werkers op weg en helpt “het fundament” te versterken. De werkers stimuleren en bewust maken in hun keuzeproces is ook een taak van de school.

Externe partijen

Decanen onderhouden contacten met vervolgopleidingen (MBO,HBO,WO), bedrijfsleven/instellingen en betreffende decanenkring. Het onderhouden en delen van eigen expertise vindt plaats door middel van en via de landelijke decanenvereniging, decaannet en externen. Daarnaast werken de decaan en mentoren van het vmbo samen met het RMC. RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. Zij werken samen met scholen, mbo instellingen en gemeenten om het voortijdig schoolverlaten in de regio Utrecht terug te dringen.

BIJLAGEN

VMBO:

LOB leerjaar 1 vmbo/havo	
Periode 1	Vorm
	Elkaar leren kennen
	Omgaan met elkaar
	Schoolproject
	Samen anders
	Vragen lijst gezonde school
	Bronnen
	Handenopdracht: doelen stellen voor het jaar
	Viertalgesprekken mentor
Periode 2	Vorm
	Schone school
	Kantine project
	Vuurwerk
	Mediawijsheid
	Vriendschapsproject
	Viertalgesprekken mentor
Periode 3	Vorm
	Mediawijsheid
	Verkeer
	Gelovendag
	Viertalgesprekken mentor
Periode 4	Vorm
	Ik en jij
	Cyberpesten
	Regenboogspel
	Viertalgesprekken mentor
LOB leerjaar 2 vmbo/havo	
Periode 1	Vorm
	Handenopdracht: doelen stellen voor het jaar.
	Viertalgesprekken mentor
	Schone school
	Weet wat je eet
	Vuurwerk
	Mediawijsheid
Periode 2	Vorm
	Omgang met elkaar
	Samenwerken in lego-opdracht

	Samen anders
	Vragenlijst gezonde school
	Viertalgesprekken mentor
Periode 3	Vorm
	234VOtoets
	Kiesvaardig Levensweg
	Viertalgesprekken mentor
Periode 4	Vorm
	Vriendschapsproject
	Ik en jij
	Trainingsschema maken (LO) en uittesten
	Passieproject
	Vakken laten vallen 3e jaar vmbo
	Viertalgesprekken mentor
LOB leerjaar 3 vmbo	
Periode 1	Vorm
Stage voorbereiding	Dramales /Nederlands: solliciteren
	Plannen en zelf regelen: stageplaats vinden
Wie ben ik?	Kleuren: welke kleur(en) heb jij?
	Opdrachten zelforiëntatie maken
Periode 2	Vorm
Oriënteren op opleidingen en beroepen	MBO Beroepskeuzebeurs regio Utrecht bezoeken
	Stageweek en stageverslag maken
Sectorkeuzeweek	Ervaringen stageweek uitwisselen in mentorgroep
	Presentatie geven op de stagemarkt, voor klas 2 en ouders
	Opdrachten zelforiëntatie maken
Wat zal ik kiezen?	Gesprekken mentor over resultaten en opleidings-pakketwens(en)
	Pakket kiezen voor vmbo 3 periode 3 & 4
	Opdrachten zelforiëntatie maken
Periode 3	Vorm
Oriënteren op opleidingen	Oud-werkersdag met voorlichting MBO-opleidingen
	Een dagdeel naar een MBO-opleiding van keuze (doedag)
Wat zal ik kiezen?	Gesprekken met mentor over resultaten en opleidingswens(en)
	Opdrachten zelforiëntatie maken
Periode 4	Vorm
Wat zal ik kiezen?	Gesprekken met mentor over resultaten en opleidingswens(en)
	Pakket bijstellen voor vmbo 4
LOB leerjaar 4 vmbo	
Periode 1	Vorm
onderwerpen	

Welke opleiding zal ik kiezen?	Opleidingskeuze & reserve opleiding bespreken met ouders & mentor (& decaan)
	Open dag(en) MBO opleidingen / HAVO -voorlichting voorbereiden, bezoeken & nabespreken
	Evt. inschrijven voor MBO opleiding / Havo / ... en reserve opleiding
	Twee dagdelen naar een MBO-opleiding van keuze (doedag)
Periode 2	Vorm
onderwerpen	
Welke opleiding ga ik kiezen?	MBO Beroepskeuzebeurs regio Utrecht bezoeken
	Oriënteren op een opleiding in de regio
	Open dag(en) MBO opleidingen / HAVO -voorlichting voorbereiden, bezoeken & nabespreken
	Inschrijven voor MBO opleiding / Havo / ... [en reserve opleiding]!!
	Tea-advies geven over
	Gesprek met mentor over resultaten en opleidingswens(en)
Periode 3	Vorm
onderwerpen	
Welke school / vestiging kiezen?	Oud-werkersdag met voorlichting MBO-opleidingen
	Havo-intake procedure
	Voor 1 april: inschrijven voor MBO-opleiding / Havo / ... [en reserve-opleiding]!!

HAVO 3/ VWO 3 Jaarprogramma

Periode 1	Informatieavond september: globale voorlichting stappen naar profielkeuze door decaan aan ouders. Teamtijd: mentoren H3 scholing kiezen/jaarprogramma afstemmen met decaan. Voorlichting Gundalyn aan mentoren H3 (en V3) in teamtijd 15.15-16.00. Mentor introduceert decaannet en keuzeweb, start module keuzeweb (blokje 1 introductie keuzeweb,2 de website, 3 'wat kies je' en 4 'interesse') eerste les Kiezen door mentoren
Tussenweek 1	Kennismaking met en profielvoorlichting door decaan en nieuwe vakken (Bio, Maw, M&O, Ku, NLT), tweede les Kiezen door mentoren
Periode 2	derde les Kiezen door mentoren vakmedewerkers voeren vakcodes in Werkers maken verslag kiesvaardig af en op keuzeweb (opdracht 5)! voortgangsverslag 1 keuzeweb blokje 6, 7 en 8 'sectoren', 'kwaliteiten', 'waardevol', en dit bespreken in/ met klas! checken of t/m 8 af is/afmaken t/m 8 ouderwerkergesprekken**,** opdr 9 en 10 'profielen' , vakken opdr 9 en 10, deadline opgeven adres werkverkenning invoeren/ herziening vakcodes, en afmaken keuzeweb 1 t/m 10
Tussenweek 2	verdere profiel- en vakvoorlichting, spreekuur decaan 1 blok 3x40min in domein. Sollicitatiebrief profiel in tussenweek inleveren
Periode 3	'voorlopige profielkeuze'. Brief en formulier proefprofielkeuze mee naar huis, thuis bespreken proefprofielkeuze! opdr 'hoe zeker ben je van je (proef) profielkeuze?' Informatieavond 2 **(**begin febr.) profielvoorlichting door decaan aan ouders Vervolg module: **keuzeweb** (op vrijwillige basis, verplicht voor werkers die nog niet weten welk profiel ze willen kiezen, voor rest vrijwillig). Maar moet voor iedereen uitmonden in presentatie aan de klas in maart mbt profielkeuze
	mentoren checken werkers op profielkeuzeveranderingen/twijfels; hoe zeker is iedere werker? Welke vragen en twijfels zijn er nog? Evt oudergesprekken
	ronde 2 door medewerkers (bij verslag 2) invullen vakcodes
	voortgangsvergadering**:** nalopen haalbaarheid (proef) profielkeuze
	presentaties profielkeuze (met groepjes met zelfde profiel) aan de klas, iedereen voortgangsverslag met vakcodes mee met evt. opm. profielkeuzehaalbaarheid (mooi woord trouwens)
	ouderwerkergesprekken ook ivm profielkeuze-haalbaarheid
Tussenweek 3	allerlaatste profiel- en vakken-voorlichting voor wie dat nodig heeft, spreekuur decaan
	definitieve profielkeuze/ formulieren en brief mee naar huis, deze in week 15 inleveren

Havo 4 en 5 Jaarprogramma

Datum	Activiteit
PERIODE 1	Minimaal een LOB gesprek met iedere werker (of groepje werkers) en ze stimuleren tot een volgende stap. Min. een verplichte LOB opdracht in de mentorlessen, bv. opdracht 'Wat zijn je kwaliteiten?' en de genoemde Keuzeweblessen
	Globale voorlichting door decaan, programma LOB laten zien, Decaannet en Keuzeweb, ouders uitnodigen zich ook aan te melden
	In mentorles: uitleg LOB programma, Decaannet laten zien, werkers melden zich aan bij decaannet
	Open dagen bezoeken stimuleren! Uitwisselen LOB activiteiten in mentorles, in groepjes of klassikaal. Bespreken van decanennieuws. Keuzeweb 'Wat wil ik' en 'Planning'.
PERIODE 2	Minimaal een LOB gesprek met iedere werker (of groepje werkers) en ze stimuleren tot een volgende stap. Min. een verplichte LOB opdracht in de mentorlessen, bv. opdracht 'Wat zijn je kwaliteiten?' en de genoemde Keuzeweblessen.
	Informatie STUVO (Studievoorlichting) d.d. 22/01/2015 en inschrijven. H4 verplicht, H5 facultatief
	Informatie over Beta-dag van de HU d.d. 27/01/2015 en intekenen hiervoor.
	Opdracht Keuzeweb 'Goed gekozen'. Mentor bespreekt profiel- en vakkenkeuze met werkers H4 en ook in de voortgangsvergadering wordt dit besproken door medewerkers (en teruggekoppeld naar werkers en ouders).
	Open dagen bezoeken stimuleren! Uitwisselen LOB activiteiten in mentorles, in groepjes of klassikaal. Bespreken van decanennieuws. Opdracht 'Studeren; in welke keuzefase zit je?'. Voorbereidingsopdracht Oudwerkerdag doen.
PERIODE 3	Minimaal een LOB gesprek met iedere werker (of groepje werkers) en ze stimuleren tot een volgende stap. Min. een verplichte LOB opdracht in de mentorlessen, bv. opdracht 'Wat zijn je kwaliteiten?' en de genoemde Keuzeweblessen.
	Opdracht 'terugblik STUVO' op keuzeweb doen. Inschrijven voor Oud-werkerdag van 5 maart 2015
	Beroepenmiddag met ouders
	Evaluatie Oud-werkerdag in mentorlessen. Open dagen bezoeken stimuleren. Uitwisselen LOB activiteiten in mentorles, in groepjes of klassikaal. Bespreken van decanennieuws.
PERIODE 4	Minimaal een LOB gesprek met iedere werker (of groepje werkers) en ze stimuleren tot een volgende stap. Min. een LOB opdracht in de mentorlessen.
	Onderdelen keuzeweb afmaken en verslagen op keuzeweb zetten.
	Portfolio 'Wie ben ik'
	Student in de klas

VWO 4: Jaarprogramma

Week	**Activiteit**
Week 36 Introweek	Vernieuwde kennismaking met de klas . Aandacht voor nieuwe werkers. Rooster met clusters. Voorbereiding en uitvoering van introductiedag: Programmaonderdelen: domeinafspraken, teamwijzer, WP-wijzer, regelzaken voor mentordag, werkers voor de klankbordgroep kiezen. Inlezen informatie over nieuwe mentorwerkers. vragenlijst start schooljaar laten invullen
Week 37 Eerste gewone lesweek Info avond	Globale voorlichting aan ouders door decaan programma Nu en Later laten zien, decaannet en keuzeweb, ouders uitnodigen zich ook aan te melden, ook als keuzekenner! Individuele gesprekjes met werkers . Overzicht maken van plangroepwerkers. Informatie over werkers rondsturen aan alle teammedewerkers en invliegers. Ouder-werker-gesprekken met enkele ouders: nieuwe werkers + afspraken opfrissen. Informatieavond voorbereiden, programma afstemmen op andere mentoren. Mentorschriftje Lesidee bijvoorbeeld: Geef werkers een kaart + envelop waarop ze hun eigen naam + adresgegevens noteren. Op deze kaart (WP-promotiekaart) schrijven ze wat ze aan het einde van dit jaar bereikt willen hebben: a) wat schoolinzet betreft (dus niet over naar V5, dat wil immers iedereen) b) op persoonlijk vlak c) op sociaal vlak d) wat ze van dit jaar verwachten
Week 36 t/m 43	Deze weken vooral wennen aan V4 clusters vakken, drukte etc. nabespreken In mentorles bespreken hoe het gaat PTA doornemen als dat nog niet gebeurd is
Week 44 t/m 49	Eerste toetsperiode Vooruitblikken naar testenweek, wie kan wie met welk vak helpen, dit in klas bespreken met elkaar/ inventariseren Uitleg 'Nu &Later' programma , Decaannet laten zien, werkers laten (her)aanmelden decaannet en evt. les 1+2 keuzeweb, Werkers informeren over SE-toetsen + PTA's De klas informeren over decaannet Opdrachten decaannet doen: individueel en klassikaal bespreken Plan maken voor open dagen bezoeken en dit met elkaar bespreken Brede voorlichtingsactiviteit (via mentoren) in mentorlessen met de 2 links naar documenten met alle HBO's en WO's en open dagen (ook op decaannet) (zie ook boven) (zie keuzeweb en werkerweekbericht) 'plan vwo 4'in keuzeweb In mentorlessen (vanaf half oktober en in iedere geval voor januari) gesprekjes met werkers onderling over toekomst Lesidee bijvoorbeeld: - adhv opdrachten keuzeweb en links WO – link alle WO studies op een rij en HBO – link 'mijn keuze' alle HBO studies op een rij of hier van alles te vinden over HBO opleidingen.

	Laat werkers een top 3 (of 5 of 10) van opleidingen kiezen die ze aanspreken. Leg in je groepje (van 3 of 4) aan elkaar uit waarom deze opleidingen je aanspreken. Vraag eventueel folders aan van deze opleidingen. Maak een plan voor dit jaar met minimaal 1 activiteit. Overleg in je groepje wat je gaat doen en wanneer. Doe de opdracht op keuzeweb waar je dit invult! Sinterklaas voorbereiden
Week 49	Vragenlijst terugblik testenweek in laten vullen Terugblik op eerste periode, aandachtspunten voor nieuwe periode vastleggen Werkers vullen bolletjesrapport in Voortgangsvergadering voorbereiden Eerste voortgangsverslag mee naar huis Zorgvierkanten actualiseren Profiel en vakkenkeuze evaluatie van werkers in het team!
Week 50 t/m 51	Zie ook week 42 t/m 49 Kerstontbijt met open podium, dit bespreken en voorbereiden met de klas In mentorles aandacht/gesprek/uitwisseling over activiteiten die werkers willen gaan ondernemen nav plan dat ze maakten (keuzeweb 'plan V4') Kies iets uit het les ideeënboekje
Week 2 t/m 7	V4 doet een "Nu&Later' activiteit, dit kan van alles zijn, meelopen met beroepsbeoefenaar, open dag, (en daarna van alles verslag in keuzeweb) Lesidee: Bijvoorbeeld: Laat een namenlijst rondgaan waarop werkers kernkwaliteiten van andere werkers noteren. Leg eerst uit wat dat zijn. Als de lijst enigszins compleet is, laat werkers over zichzelf de meest toepasselijke kernkwaliteit aanstrepen. Verwerk deze kwaliteit(en) aan het einde van het jaar in een eindsurprise + foto (kaartje, sneeuwbol, etc) ter herinnering aan klas vier. Week 2: voorbereiden tweede toetsperiode; wie wil wie met welk vak helpen Week 4 SE week 2 Week 5 open avond en open dag; werkers die mee willen helpen vragen in mentorles Zorgvierkanten actualiseren
In het hele schooljaar	Minimaal een gesprek met iedere werker mbt LOB Iedere werker doet minimaal een activiteit en de genoemde keuzeweblessen Zie ook open dagen kalenderen keuzekalender op decaannet! Infoavond ook door werkers mee laten helpen voorbereiden?
Week 7 Info avond	Ouders krijgen ook een praatje over 'Nu &Later'
Week 6/7	Inschrijven oud-werkerdag
Week 10	Do 5 maart. OUDWERKERDAG VERPLICHT voor v4!
Week11	Evaluatie oud-werkerdag klassikaal/op papier. Wat vond je leuk, wat maakte het leuk, welke aspecten etc. ook wat niet leuk aan deze studie
Week 11/12	Verslag op keuzeweb van gedane activiteiten (kan bij iedere week staan). Vervolgplan met komende open dagen daarbij (na owd)
Week 13 en verder	Terugblik open dagen en activiteiten en vervolgplan over nu en later activiteiten In ieder geval in periode 4 nog een gesprek met mentor en iedere werker over nu en later en plannen en ideeën en acties!

VWO 5 en 6: Jaarprogramma

Datum	Activiteit
PERIODE 1	Minimaal een gesprek met iedere werker m.b.t. LOB Iedere werker doet minimaal een activiteit en de genoemde keuzeweblessen
	Globale voorlichting door decaan programma LOB laten zien decaannet en keuzeweb, ouders uitnodigen zich ook aan te melden, ook als keuzekenner!
	In mentorles: uitleg LOB programma , Decaannet laten zien, Werkers: aanmelden decaannet, doen les 1,2 keuzeweb. Werkers krijgen ook te horen dat LOB op voortgangsverslag komt.
	Brede voorlichtingactiviteit (via mentoren) in mentorlessen met de 2 magazines van alle HBO's en WO's en open dagen (ook op decaannet) (zie ook boven). Werkers maken plan van aanpak m.b.t. LOB dit jaar keuzeweb les 3 'waar sta ik'. In mentorles aandacht/gesprek/uitwisseling over activiteiten die werkers willen gaan ondernemen n.a.v. plan dat ze maakten (keuzeweb 'waar sta ik'). Eventueel V5 voorbereiden op 'werkverkenning'
	V5 doet een LOB activiteit, dit kan van alles zijn, meelopen met beroepsbeoefenaar, meeloopdag of uitgenodigde sprekers uit WO? (en daarna van alles verslag in keuzeweb)
	Open dagen bezoeken stimuleren! Uitwisselen LOB activiteiten in mentorles, in groepjes of klassikaal. Keuzeweb 'wat wil ik'. Dit is een erg uitgebreide opdracht waarna ze de opdracht 'planning vwo 5' kunnen gaan doen. De opdrachten 'kwaliteiten', 'interesse', 'waardevol', 'studeren maar wat dan' kunnen werkers in de komende weken doen.
Week 44/ 45	SE week
PERIODE 2	Minimaal een gesprek met iedere werker m.b.t. LOB Iedere werker doet minimaal een activiteit en de genoemde Keuzeweblessen Zie ook open dagen kalender en keuzekalender op decaannet!
	Werkers maken vervolgplan LOB activiteiten voor komende periode STUVO- info en inschrijven
	Uitleg en voorbereiden en inschrijven STUVO (Vindt plaats op 21 jan. Informatie volgt later) V5 verplicht, V6 facultatief
	Uitwisselen LOB activiteiten in mentorles, in groepjes of klassikaal wie bezocht open dag? Werkers 'pas op de plaats' m.b.t. LOB. Evt. opdracht op keuzeweb maken.
Week 3	SE week
PERIODE 3 Week 4	Minimaal een gesprek met iedere werker m.b.t. LOB Iedere werker doet minimaal een activiteit en de genoemde keuzeweblessen. Zie ook open dagen kalender en keuzekalender op decaannet!
	Opdracht 'terugblik stuvo' op keuzeweb doen. Inschrijven oud-werkerdag
	Do 5 maart. OUDWERKERDAG

	Evaluatie oud-werkerdag klassikaal/op papier. Wat vond je leuk, wat maakte het leuk, welke aspecten etc. ook wat niet leuk aan deze studie Verslag op keuzeweb van gedane activiteiten (kan bij iedere week staan)
PERIODE 4	Minimaal een gesprek met iedere werker m.b.t. LOB Iedere werker doet minimaal een activiteit en de genoemde keuzeweblessen
	Verplichte onderdelen keuzeweb afmaken en activiteiten ondernemen als minimum nog niet bereikt is! verslagen op keuzeweb zetten!
	Eindpresentatie aan werkers eigen leerjaar 'wat heb ik gedaan aan LOB, welke opleidingen spreken mij aan, en wat maakt dat zo, wat ga ik (nu nog en) volgend jaar ondernemen? Werkers V5 maken plan voor V6 en vullen dat op keuzeweb in!