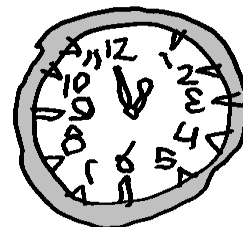


INFORMATIE ONDERBOUW SCHOOLJAAR 2018 - 2019

SCHOOLTIJDEN

Maandag, woensdag en vrijdag zijn de LANGE dagen van 8:45 tot 15:15,

dinsdag en donderdag zijn de KORTE dagen van 8:45 tot 13:15.



Vanaf 08.30 uur zijn de kinderen welkom.

- * Kinderen mogen met hun ouders even een boekje lezen in de kring of aan tafel, indien de kring te vol is (dus géén andere activiteiten buiten de kring). Dat geldt ook voor de broertjes en zusjes.
- * Wanneer de medewerker in de handen klapt, nemen de ouders afscheid van hun kind. We starten om 8:45.
- * Op sommige dagen zijn er aan het begin van de ochtend al vaklessen. Deze vallen niet altijd op dezelfde dagen. Belangrijk is dat dan de kinderen ook echt op tijd in de groep zijn!

Ophalen aan het eind van de dag: De kleuters worden aan het eind van de dag in de klas opgehaald door ouders/verzorgers of BSO.

In de loop van het jaar beginnen we de dag ook weleens met een spelletje in de kring. Dit staat dan altijd aangegeven op onze dagritme kaartjes .

ETEN EN DRINKEN

Op de lange dagen eten we twee keer. De eerste keer is voor het buitenspelen. Hierbij kun je denken aan een trommeltje met bijvoorbeeld een boterham/ fruit of een (gezonde) koek en wat te drinken. De tweede keer eten we na het buitenspelen. Dit is de lunch. Je kunt dan denken aan een paar boterhammen en extra drinken.



Op de korte dagen eten we één keer! Een trommeltje met een boterham/ fruit en wat te drinken.

- * Trommels en bekertjes graag voorzien van naam.
- * Géén snoepgoed meegeven.

FOTO voor op de deur

Het zou fijn zijn als ieder kind aan het begin van het schooljaar een foto meeneemt om op te hangen op de deur van het klaslokaal.



INFORMATIE VOORZIENING

Data van vakanties, studiedagen, ouderavonden e.d. staan op onze schoolkalender. Informatie over de school is te vinden in de jaarkalender en op onze internetsite www.wpkeesboeke.nl.

Na aanmelding via deze site ontvangt u wekelijks onze nieuwsbrief via de mail. Hierin staat o.a. actuele informatie, data, mededelingen, etc. die de bouw en/of de gehele school betreft.

Iedere maand ontvangt u per mail de maandinfo met bijzonderheden.

In de Apple store is ook een handige app te downloaden van de Werkplaats. Via deze app krijgt u alle nodige informatie en kunt u zelfs eventuele ziekmeldingen verwerken.

Groep gerelateerde informatie (als er bijv. hoofdluis is gesignaleerd) hangt naast de deur, op het prikbord van de desbetreffende groep, maar het kan ook digitaal verstuurd worden of u wordt gebeld door de medewerker.

Een enkele keer zetten wij een kruisje op de hand van het kind (als geheugensteuntje) als de kinderen iets van thuis mee moeten nemen of iets aan de ouders moeten vragen

Verder staat er ook regelmatig nieuws op de website van de onderbouw.

NIEUWE KINDEREN IN DE GROEP

Kinderen die gedurende het schooljaar bij ons in de groep komen, hebben 3wenmomenten. Ze mogen 2 keer een ochtend komen en 1 keer een lange dag. De ouders en medewerker maken met elkaar wenafspraken.

LEERPLICHTWET

Vanaf vijf jaar vallen alle kinderen onder de leerplichtwet. Dit betekent dat kinderen van vijf elke dag naar school moeten. De wet maakt een uitzondering voor kleuters voor wie een hele schoolweek te zwaar is. Voor die kleuters bestaat de mogelijkheid dat ouders een beroep doen op vrijstelling van geregeld schoolbezoek voor ten hoogste vijf uur per week. Op het aanvraagformulier (te vinden op de site of bij het secretariaat) moet worden aangegeven om welke periode het gaat en voor welke dagen. Het gaat dus om vaste dagen, en niet de ene week wel en de andere niet.

De reden kan dus niet een bezoek aan de Efteling of de verjaardag van oma zijn. Het gaat er om dat de kleuter (fysiek) nog niet in staat is een hele schoolweek naar school te gaan.

HOOFDLUIS

Hoofdluis komt nog steeds voor en kan alleen worden bestreden als het goed behandeld wordt.

Naast de controle op school is het noodzakelijk om thuis ook goed te controleren. Wat goed helpt: veel kammen met een speciale kam.

Er is een luizenprotocol op school aanwezig.

NOODFORMULIER

Gevraagd wordt: telefoonnummers waarop ouders die overdag niet thuis zijn, bereikbaar zijn. Hiervoor worden in de eerste schoolweek formulieren meegegeven aan de kinderen!

Wilt u ervoor zorgen dat deze gegevens actueel blijven.

Allergieën of andere bijzonderheden betreffende de kinderen graag doorgeven aan de groepsmedewerkers.



ONGELUKJE

Als er met Uw kind op school een ongeluk(je) gebeurt waarbij een medische mening vereist is en we krijgen thuis geen gehoor, dan gaan we met het kind naar de huisarts of naar het WKZ.

OUDERAVONDEN EN VERSLAGBESPREKING

In de eerste weken voeren we startgesprekken met de ouders van de nieuwe kinderen.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar hebben we een algemene ouderavond. Deze avond bestaat uit informatie over de groep van uw kind.

In november en maart voeren we gesprekken met alle ouders naar aanleiding van een verslag.

In juni hebben de kinderen die naar groep 3 gaan een KOM gesprek met de medewerker. Met de ouders van de kinderen die nog in de onderbouw blijven voeren we een gesprek om het schooljaar af te ronden.

ZIEKTE en/of AFWEZIGHEID

Bij ziekte en/of afwezigheid dit graag telefonisch melden, vóór 09.00 uur, bij het secretariaat.

Tel.: 030-2282842 of via de mail werkplaatsbo@wpkeesboeke.nl

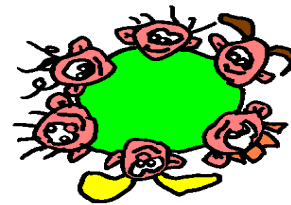
INFORMATIE OVER DE ACTIVITEITEN IN DE ONDERBOUW

KRING

We beginnen in principe elke dag in de kring. De kring neemt in de groep een belangrijke plaats in. Hier vinden, gedurende de dag, veel verschillende activiteiten plaats.

We beginnen de ochtend in de kring met:

- * Wie is er wel en wie niet.
- * Het benoemen van de dag (korte of lange dag, datum).
- * Bespreken van de dag lijn (plaatjes die de activiteiten van de dag visualiseren).



De verdere inhoud van de kring is afhankelijk van de dag. Zo hebben we o.a:

De "vertelkring"

Een kind dat wil vertellen krijgt de beurt. De beurt kan worden gegeven door de medewerker of door een ander kind. In het laatste geval geeft het kind dat verteld heeft de beurt door. In het begin van het schooljaar houden we de kring nog kort omdat het voor de meeste dan nog moeilijk is om lange tijd achtereen geconcentreerd te blijven luisteren.

De "weekendkring"

Deze wordt meestal op maandag gehouden en geeft de gelegenheid om te vertellen over gebeurtenissen in het weekend.

De "besprekingskring"

Problemen die de groep aangaan worden hier besproken.

Zaken die de school aangaan worden meegenomen naar de werkersraad.

De "kleine kring"

De groep wordt verdeeld in tweeën. De ene helft gaat aan het werk en de andere helft gaat met de medewerker in de kring een voorbereidend taal/rekenactiviteit doen.

In de kring worden allerlei taal-, reken-, project-, spel- en muzikale activiteiten gedaan.

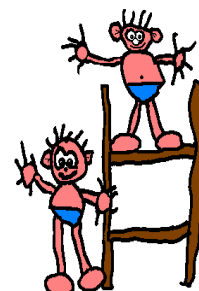
Er zijn een aantal regels waar de kinderen zich aan moeten houden in de kring zoals:

- * Als de medewerker in haar handen klapt en haar linkerhand in de lucht steekt is dit het teken dat het zo snel mogelijk stil moet zijn. Kinderen helpen de medewerker door ook hun hand op te steken.
- * Vinger opsteken betekent dat je iets wil vertellen.
- * Niemand heeft een vaste plek (uitzonderingen daar gelaten) en iedereen mag per toerbeurt naast de medewerker zitten.

BEWEGINGSACTIVITEITEN

We gaan bijna iedere dag naar het gymnastieklokaal. De activiteiten die we daar doen zijn:

- * Kleutergym met groot materiaal: klim- en klautermateriaal, kasten, banken, glijbaan. Dit gebeurt op de maandag en hier is ouderhulp bij nodig.



- * Kleutergym met klein materiaal zoals ballen, hoepels, blokken, paalkoppen, pittenzakjes en touwtjes.
- * Spelletjes: tik-, zang-, reactie-, gehoor- en stiltespelletjes.
- * Muzikale activiteiten: bewegen/dansen op muziek. Facetten als gehoor, maat/ritme, improvisatie en stemvorming komen aan de orde.
- * Creatief spel: toneelstukjes, drama en pantomime.

Buitengym vindt alleen bij mooi weer plaats op het veld. We nemen gymmateriaal mee en de kinderen ervaren gym dan weer op een heel andere manier.

Het is de bedoeling dat er, tijdens de gymles, voor ieder kind een situatie wordt gecreëerd, die uitnodigt tot bewegen en experimenteren.

Bij het aan- en uitkleden helpen de kinderen elkaar. Het is belangrijk en tevens ook prettig voor je kind als je thuis ook goed oefent met aan- en uitkleden.

Wanneer kinderen voetwratjes hebben, zijn instapgym schoenen (dus zonder veters) verplicht.

BUITEN SPELEN

We spelen elke dag, met alle onderbouwgroepen tegelijk, buiten, tenzij het hard regent of te koud is. Buitenspelen is voor kleuters een gezonde en noodzakelijke activiteit en is een goede afwisseling met alle activiteiten binnen.

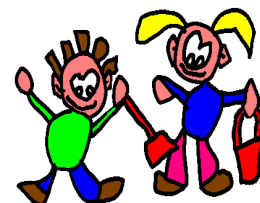
Het is belangrijk dat de kinderen vrij kunnen bewegen en kunnen samen spelen ook met kinderen uit andere groepen.

De medewerkers lopen bij toerbeurt pleinwacht.

Gebeurtenissen op het plein of belangrijke punten ten aanzien van bepaalde kinderen worden altijd besproken door de medewerkers, zodat zij daar speciaal op kunnen toezien.

Omdat de pleinwacht natuurlijk niet alles ziet, wordt het buiten spelen regelmatig nabesproken in de groep. De kinderen vertellen de leuke en minder leuke ervaringen zodat daar meteen op gereageerd kan worden.

In de zomerperiode kan het voorkomen dat we langer buiten blijven of gaan picknicken.



MUZIKALE ACTIVITEITEN

De muzikale activiteiten kunnen plaatsvinden in de gymzaal of in de klas.

Activiteiten bij muziek in de klas zijn:

- * Liedjes aanleren met behulp van de blokfluit of andere muziekinstrumenten
- * Het spelen op muziekinstrumenten
- * Bewegingsliedjes

Facetten die aan de orde kunnen komen tijdens de muzikale activiteiten zijn:

- * Gehoor
- * Stemvorming
- * Improvisatie op allerlei manieren
- * Maat/ritme
- * Muzikaal geheugen
- * Vormgevoel



- * Tegenstellingen

TAALACTIVITEITEN

In het kleuteronderwijs ben de gehele dag bezig met taal. Hieronder een aantal voorbeelden:

- * kringgesprek
 - * Klassen/leergesprek n.a.v. een bepaald onderwerp of project,
 - * Verhalen vertellen of voorlezen,
 - * Poppenkast door de medewerker of de kinderen,
 - * Drama/ toneel,
 - * Spelen met woorden/taal: rijmen, lange/ korte woorden zoeken,
 - * Spelen met handpoppen,
 - * Versjes aanleren of maken.



We maken ook gebruik van een klankkast. Deze kast bestaan uit verschillende laatjes waarin op een speelse manier alle aspecten van het aanvankelijk leesonderwijs aan de orde komen.

WERKEN

Onder werken worden de activiteiten verstaan waaruit de kinderen in de klas kunnen kiezen. Dit kunnen heel verschillende activiteiten zijn op cognitief, (het werken met o.a ontwikkelingsmateriaal), creatief, motorisch (bouwen, knippen) of sociaal-emotioneel (bijvoorbeeld in de hoeken) gebied. De ene keer ligt het accent meer op de cognitieve ontwikkeling en de andere keer op de creatieve, motorische en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen kiezen soms zelf voor een activiteit en soms kiest de medewerker voor hen. De kinderen weten dat ze gevarieerd moeten kiezen en de medewerker houdt dit ook in de gaten en helpt waar nodig om tot een gevarieerde keuze te komen.



Het werken wordt op verschillende manieren verdeeld. Een manier om dit te doen is met behulp van visuele ondersteuning. Om de kinderen visueel te ondersteunen verdelen we de werkjes door kaartjes of voorwerpen op de kringtafel te leggen. Iedereen pakt om de beurt een kaartje of voorwerp. Daarna kan iedereen aan het werk gaan. Na een bepaalde tijd kunnen de kinderen wisselen van activiteit. Op de kringtafel zien ze de kaartjes/voorwerpen (activiteiten) waaruit ze nog kunnen kiezen. In de loop van het schooljaar zien we ook dat de meeste kinderen steeds beter leren om zelfstandig tot een gevarieerde keuze te komen. Bij het werken is het belangrijk dat de kinderen zelf initiatieven nemen; zelfstandig leren kiezen en zelfstandig leren zijn. Dit houdt onder andere in dat kinderen zelf pakken wat ze nodig hebben en zelf zorg dragen voor de spullen. De kinderen leren ook zorg te dragen voor elkaar. Samenwerken/spelen wordt gestimuleerd. We doen dit o.a. door hier aandacht aan te besteden tijdens het werk verdelen. Een leuke manier is bijv. door memory kaartjes te gebruiken. De kinderen met hetzelfde kaartje spelen met elkaar. De medewerker observeert, stimuleert en begeleidt. Bij het opruimen ruimen de kinderen eerst hun eigen

spullen op en daarna helpen ze andere kinderen. Pas als iedereen klaar is met opruimen gaan we in de kring zitten. Eventueel wordt het werk getoond aan de andere kinderen.

SIESTA

Elke lange dag liggen de kinderen tussen 12.45 uur en 13.30 uur op een bedje. Het is belangrijk dat er op de lange dagen een rustmoment wordt ingebouwd omdat zo'n lange dag voor veel kinderen anders te vermoeiend wordt. Als de kinderen op de bedjes liggen moet het stil zijn en de kinderen moeten op hun bedjes blijven. We proberen het zo gezellig mogelijk te maken door een cd of een filmpje op te zetten met een boeiend verhaal/rustige muziek. Ook vinden veel kinderen het prettig om een dekentje/badlaken van thuis mee te nemen. Dit geeft een vertrouwd en veilig gevoel. Een knuffel van thuis of een boekje heeft ook vaak een goede uitwerking. In de loop van het schooljaar mogen de oudste kinderen van de groep opblijven. Kinderen die 6 jaar zijn hoeven niet meer op een bedje. En kinderen die een extra jaartje in de onderbouw blijven, hoeven ook niet meer op een bedje. In het voorjaar gaan de oudste kinderen tijdens de siesta spelen op het "grote plein" van de midden- en bovenbouw. Dit gebeurt de eerste keren onder begeleiding van een kind uit groep 3.



Tijdens een deel van de siesta heeft de groepsmedewerker pauze en komt een collega in onze groepen.

VAKLESSEN

Natuur

Het natuuronderwijs wordt eens in de twee weken gegeven door de natuurmedewerker, Aukje.

De andere natuurlessen worden door de groepsmedewerker gegeven.



Dans

Naast het dansen wat wij zelf geven krijgen de kinderen ongeveer twee keer per maand een les van de vak medewerker dansante vorming.



Muziek

Naast de muzieklessen die wij zelf geven krijgen de kinderen ook muziekles van de muziekmedewerker (Madelon en Anna). Deze lessen rouleren.

MENTORSCHAP

Kinderen die nieuw binnenstromen in de onderbouw krijgen in het begin een mentor. De oudste kinderen mogen een mentor zijn van een jongste kind. Mentor zijn betekent dat je leert zorgen voor de ander. Je helpt het kind als hij/zij dat nodig heeft. Dit kan tijdens het werken, buitenspelen en aan- en uitkleden in de gymzaal zijn. Soms is het voor een mentor ook nog best moeilijk en krijgt de mentor er hulp bij van een ander kind.

CONTACTOUDERS

De contactouders hebben vooral een praktische functie. Zij ondersteunen de medewerkers bij het organiseren van schoolactiviteiten.

HULP-LOUDERS

Naast de contactouder hulp kunnen we ook de hulp van andere ouders goed gebruiken. Heel veel activiteiten die we organiseren kunnen alleen doorgaan wanneer er voldoende ouderhulp is. Van koken, tuinieren, computeren, controleren op hoofdluis, de spelletjes dag, activiteiten bij het natuurcentrum, helpen in de groep bij vieringen, klusjes- en schoonmaakavonden tot meewerken in de schoolmediatheek.

Daarnaast hebben we incidenteel ouders nodig die bijvoorbeeld kunnen rijden naar een voorstelling.

**Op de eerste ouderavond zullen er intekenlijsten
aanwezig zijn voor de hulp-ouders!**

MEEDRAAIEN

Ouders die dat willen kunnen, op afspraak, een dagje meedraaien in de groep! We beginnen hiermee na de herfstvakantie.

Stroomt een kind later in dan wachten we daar een aantal weken mee. Belangrijk is dat het kind eerst aan ons en de groep leert te wennen. De ervaring leert dat het kind anders niet loskomt van de ouder en zo meer moeite kan hebben met het leggen van contacten.

COMPUTER

Elke kleutergroep heeft een aantal computers in de groep en we werken met Ipads, de Osmo en chromebooks met hierop een aantal educatieve programma's.

Voor het werken in groepjes met deze middelen vragen we hulp aan ouders (1 keer in de week in het muishuis, een ruimte op zolder in het kleutergebouw)

DIENSTPLOEG

De kinderen leren zorg te gedragen voor hun omgeving doormiddel van het uitvoeren van diverse diensten/ taken. Bijv. het schoonmaken van de tafels na het eten (tafel dienst), zorg voor de jassen en tassen (gangdienst), planten water geven (plantendienst), vegen (veegdienst) en het aanrechtje schoonhouden (keukendienst) Elke week kiest de medewerker twee kinderen per dienst uit om deze uit te voeren.

Bij de kring hangen tekeningen van de verschillende diensten met daarbij de naamkaartjes van de kinderen die de beurt hebben. De kinderen leren zo ook om hun naam te herkennen.



FLIP DE LOGEERBEER



Iedere klas heeft een logeerbeer. Zijn naam is Flip. Ieder weekend mag Flip bij een kind uit de klas logeren. Hij neemt dan een rugzak/koffertje met pyjama en tandenborstel mee en een dagboek.

In dit dagboek worden de belevenissen van Flip en het kind door de ogen van Flip opgeschreven. Er mogen ook foto's in het boek komen. Flip komt maandag weer op school, met zijn spulletjes en zijn dagboek. Flip heeft een belangrijke plek in de groep. Hij beleeft alles mee wat er in een klas gebeurt. Flip kan heel goed troosten als er iemand verdrietig is en heel goed geheimen bewaren.

De kinderen worden o.a. door Flip gestimuleerd in hun fantasie en hun verantwoordelijkheidsbesef.

Houd Flip bijzonder en uniek en koop geen Flip voor thuis.

KOFFIEOCHTEND

Op drie momenten in het jaar (oktober, januari en juni) houden wij een koffieochtend. Er is gelegenheid om met je kind te spelen onder het genot van een heerlijk kopje thee/koffie. De koffieochtend is van 08.45 uur tot ca. 09.30 uur! Meestal sluiten we met de kinderen af in de kring. Ze vinden het erg leuk om iets te laten zien aan hun ouders. Als een ouder niet kan komen, geef dit dan door aan de medewerker en regel als dat kan iets met een andere volwassene (opa/ oma of andere ouder enz.).



We ruimen de spelletjes met elkaar op! Wees op tijd en blijf als het even kan tot het einde.

De juiste data staan op het prikbord op de gang bij de groepen en komt te staan op de website.

WEEKSLOT

Twee keer per jaar houden wij een weekslot in de grote zaal van het middelbaar. Iedere onderbouw is voor o.a. deze activiteiten gekoppeld aan een mb 3/4, mb 5/6 en een bb 7/8. Op een weekslot laten de kinderen d.m.v. toneel, liedjes, versjes, sketches zien over welk project/onderwerp ze de afgelopen tijd gewerkt hebben.

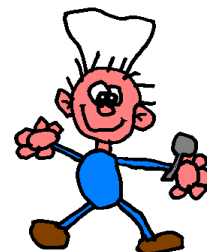
Bij het weekslot mag er 1 ouder per kind aanwezig zijn. (Dit in verband met de veiligheid van de ruimte)

De data hiervan kunt u vinden op de site of in de nieuwsbrief.

KOKEN

Een keer per week kan er gekookt worden. Het koken vindt plaats in de keuken van het kleutergebouw.

Elke groep heeft een vaste dag. Er kan onderling geruild worden, maar regel



dat dan met de medewerker die op die dag de keuken heeft en zet je naam dan ook op die intekenlijst. Een overzichtslijst van wie wanneer kookt hangt in de rode keuken. Een groepje van vier kinderen kookt onder leiding van een ouder. Intekenlijsten hangen op de prikborden bij de klassen.

Ingrediënten graag 3 dagen voor de kookdag aan ons door geven. Dan schrijven wij de benodigheden op de kookbriefjes, zodat de spullen door de kinderen van thuis worden meegenomen. Kinderen vinden het echt super als zijn papa of haar mama komt koken! Moet je echt eens doen!

SPELLETJESDAG / KABOUTERPAD

Aan het begin van het schooljaar, in oktober (datum staat op de kalender) organiseren we het ene jaar een spelletjesdag en het andere jaar een kabouterpad voor de onderbouw. De spelletjes en de activiteiten van het kabouterpad worden begeleid door ouders die zich daarvoor opgeven. De groepjes kleuters worden begeleid door kinderen uit groep 8. Het is een feestdag voor de onderbouw en gelijk een mooie gelegenheid voor ouders/medewerkers om elkaar en elkaars kinderen te leren kennen.

VERJAARDAG

Graag goed van tevoren overleggen wanneer een kind zijn/ haar verjaardag op school wil vieren. We maken er een heel feest van en dat kost enige voorbereiding! Uitnodigingen voor kinderfeestjes graag versturen via de post, het is anders zo sneu voor kinderen die niet uitgenodigd zijn.

Als het kind 4 jaar wordt, wordt de verjaardag alleen bij ons in de groep gevierd als het kind al op school zit.

Er zijn altijd wel kinderen die bepaalde dingen niet mogen eten vanwege een allergie, we melden dit op ons eigen prikbord zodat jullie daar rekening mee kunnen houden



VOORSTELLINGEN

Ongeveer 1 keer per jaar gaan we met de kinderen naar een voorstelling georganiseerd door Kunst Centraal. U wordt hierover geïnformeerd via de website zodra we de data weten.

De voorstellingen variëren iedere keer van inhoud (dans, muziek, toneel).

VIERINGEN

Sint Maarten

In de week voorafgaand aan de dag van Sint Maarten (11 november) maken de kinderen een lichtje dat ze dan aan iemand geven die een beetje extra liefde/ aandacht nodig heeft.

Sinterklaas

We laten in het midden of Sint nu wel of niet bestaat. We maken er natuurlijk wel een groot feest van!

Er komt geen 'echte' Sinterklaas op school, want Kees Boeke vond dat het aantal Sinterklazen niet vermeerderd hoefde te worden. Op 5 december spelen de onderbouwmedewerkers een Sinterklaastoneelstuk voor de kinderen.

De cadeautjes die de kinderen krijgen hebben ze zelf voor elkaar op school gemaakt (kinderen trekken lootjes).



Kerst

Deze dag beginnen we in een groot bed. De kinderen mogen in hun pyjama op school komen. We vertellen een kerstverhaal en gaan daarna met elkaar ontbijten. De rest van de dag staat in het teken van de kerstviering.

Drie koningen

Alle kinderen krijgen een cakeje. In drie cakejes zit een boon verborgen. De kinderen die een cakeje met een boon hebben mogen die dag koning zijn. De koningen "bepalen" voor een gedeelte wat er die dag gebeurt.

Palmpasen

Met Palmpasen maken we in de groep één Palmpasestok.

Pasen

Op het Paasfeest worden 's morgens gekleurde eieren verstopt in de bosrand. Ondertussen kijken de kinderen naar een toneelstukje met de paashaas. Daarna gaan de kinderen achter de paashaas aan eieren zoeken. Hierna wordt er in de klas genoten van een heerlijke paasbrunch.



Moederdag en Vaderdag

Hieraan wordt op school geen aandacht besteed.

Laatste schoolweek

In de laatste schoolweek staat de woensdag in het teken van het afscheid van de oudsten van de groep.

Woensdagochtend, na de dansvoorstelling door alle kinderen van de school, gaan alle oudste kinderen "onder de bogen" en daarna even naar hun nieuwe groep. De kinderen die niet van bouw wisselen vormen deze bogen met versierde stokken.

Ouders zijn van harte welkom bij de dansvoorstelling en "onder de bogen". 's Middags is er in iedere onderbouwgroep een feestje van de oudste kinderen voor de kinderen die nog blijven. Dit feestje wordt, in overleg met de medewerker, georganiseerd door de ouders van de oudste kinderen.

De Stichtingsdag.

De Stichtingsdag op de laatste dag van het schooljaar is net als "onder de bogen" een echte Kees Boeke traditie.

Het bestaan van de Werkplaats wordt op deze dag met de hele school samen gevierd en dit feest eindigt met de hoofdplons.

Ouders zijn ook hierbij van harte welkom.