

Jaarverslag 2013

Gedachtegoed, samenwerking en nieuwbouw

In 2013 heeft het gedachtegoed van De Werkplaats en haar oprichter(s) veel aandacht gekregen door de biografie die oud-werker Daniela Hooghiemstra over Kees Boeke heeft geschreven. Het verschijnen van dit boek was aanleiding voor een uitgebreide bespreking van de kern van dit boek en het gedachtegoed van Kees Boeke in het toezichthoudend bestuur, in de beide schoolleidingen en op twee druk bezochte avonden met oud-werkers, medewerkers en ouders. Daarbij werd voortgebouwd op de hernieuwde aandacht voor de geschiedenis van de Werkplaats in Basisonderwijs en Voortgezet Onderwijs.

Op de Kees Boekedag die in september in het Voortgezet Onderwijs plaats vond, heeft Daniela een workshop voor werkers en medewerkers gehouden. In het Basisonderwijs is de werkgroep 'Gedachtegoed' actief geweest. Al deze activiteiten hebben de bijzondere geschiedenis en cultuur van De Werkplaats benadrukt en aan de overdracht daarvan een bijdrage geleverd.

Het bijzondere van deze Kindergemeenschap hebben werkers, medewerkers en ouders ervaren bij de plotselinge dood aan het begin van het jaar van één van onze werkers in het examenjaar. In het verdriet werd de sterke verbondenheid gevoeld. Bij de afscheidsbijeenkomst zaten zijn kleuterleidsters, naast de medewerkers van de eindexamenklassen.

In de samenwerking tussen Basisonderwijs en Voortgezet Onderwijs zijn nieuwe stappen gezet. Bij de uitvoering van het schoolplan wordt gezamenlijk opgetrokken en in het kader van het schoolplan zijn gezamenlijke documenten opgesteld. Er is ook gezamenlijk opgetrokken bij de verdere ontwikkeling van de kwaliteitszorg. Veel van deze ontwikkelingen zijn een nadere invulling van het bestuurlijk toezichtkader.

De nieuwbouw van het Basisonderwijs is in 2013 gestart en voor het grootste deel gereed gekomen. De renovatie van het Zaagtandgebouw is voorbereid, zodat deze in het eerste kwartaal van 2014 kan plaats vinden. Dit geldt ook voor het groot onderhoud aan het Kleutergebouw.

De nieuwbouw is ontwikkeld vanuit een vernieuw(en)de onderwijskundige visie en is het vliegwiel voor een groot veranderingsproces, zowel onderwijskundig als op het terrein van het personeel, als bij de ondersteunende voorzieningen, zoals ICT en inrichting. Voor de buiteninrichting zijn plannen gemaakt die bij de afronding van de nieuwbouw begin 2014 zijn uitgevoerd.

In het Voortgezet Onderwijs is veel aandacht besteed aan het programma voor Talentontwikkeling en aan de verbetering van de onderwijsprestaties. In alle afdelingen kennen de examenresultaten een opgaande lijn en - mede dankzij de uitvoering van het verbeterplan - heeft de Havo-afdeling eind 2013 weer een voldoende beoordeling van de Inspectie gekregen.

Er is een gezamenlijke ICT-beheersorganisatie gevormd en op het terrein van administratie en beheer wordt meer en meer samengewerkt. Het jaar is financieel gezien met een positief resultaat afgesloten. De financiële positie van de Stichting is onverminderd goed. De risico's zijn in beeld en worden zo goed mogelijk 'gemanaged'.

De belangstelling voor de beide scholen blijft onverminderd groot. Het totale aantal werkers is het hoogste ooit, de peuters niet meegerekend. De Werkplaats is een school waar werkers en medewerkers tot hun volle tevredenheid in een veilige omgeving werken en leren. Tevredenheidonderzoeken ondersteunen deze uitspraak.

Directie en Bestuur van de Werkplaats Kindergemeenschap

Het Schoolplan 2012 - 2016

Het Schoolplan is een gezamenlijk plan van Basisonderwijs en Voortgezet Onderwijs. De kern van het plan wordt als volgt omschreven:

"Het centrale thema van de ontwikkeling van onderwijs en organisatie van de komende jaren is: BO en VO trekken samen op en doen wat samen kan. In 2016 staat er één onderwijsorganisatie die financieel gezond is en waarin medewerkers de werkers helpen en begeleiden bij 'worden wie je bent'. Eén Werkplaats waar werkers en medewerkers met hoofd, hart en handen bouwen aan een wereld van mogelijkheden."

Kernwaarden, missie en visie

Kernwaarden

De Werkplaats heeft vier kernwaarden: samenwerking, gelijkwaardigheid, betrokkenheid en duurzaamheid. Deze kernwaarden geven richting aan het gedrag van werkers en medewerkers.

Missie

De Werkplaats inspireert en motiveert jonge mensen "om zich door allerlei soorten werk naar hun eigen aard en aanleg te ontwikkelen" en zo te "worden wie zij zijn", in een vorm van onderwijs die zich steeds vernieuwt, passend bij de jonge mensen van nu en de tijd waarin zij leven, met de door Kees Boeke gegeven "kaders en richting" als uitgangspunt.

Visie

De Werkplaats wil jonge mensen (de werkers) serieus nemen vanuit de overtuiging dat zo met hen gebouwd kan worden aan een rechtvaardige en verdraagzame samenleving, waarin zij zich met elkaar in verscheidenheid en overeenkomst verboden weten. In de Werkplaats bouwen zij met hoofd, hart en handen aan een wereld vol mogelijkheden. De volwassenen (de medewerkers) helpen hen bij hun ontwikkeling door het bieden van verantwoordelijkheid in een leeromgeving met veel ruimte voor samen leren en creëren. Een Werkplaats Kindergemeenschap als oefentuin voor het functioneren in sociale verbanden in maatschappij en wereld. De Werkplaats biedt kwalitatief goed onderwijs, gericht op zowel hoofd, hart als handen.

Op Basisonderwijs en Voortgezet Onderwijs gebeurt dit vanuit één visie, maar in een vorm die aansluit bij de eigen leeftijdsgroep. Ook voor de medewerkers staat in een professionele cultuur samen leren en creëren centraal.

Bouwstenen voor onderwijs en organisatie

De Werkplaats is een school met een inspirerende traditie en een stevige ambitie. Ons onderwijs is nooit af. We denken voortdurend na over de 'bagage' die onze werkers nodig hebben, voor het leven nu en later. Er wordt samen geleerd en gecreëerd. Zo maken we eigentijds onderwijs. In het schoolplan 2012 - 2016 is beschreven welke stappen we in deze periode willen zetten. Er zijn daarvoor acht bouwstenen benoemd voor de ontwikkeling van het onderwijs en de organisatie:

1. De Kernwaarden

Op de Werkplaats werken en leren werkers en medewerkers vanuit de kernwaarden samenwerking, gelijkwaardigheid, betrokkenheid en duurzaamheid. Die kernwaarden geven richting aan de voortdurende ontwikkeling van ons onderwijs.

2. De medewerkers

Op de Werkplaats werken deskundige, bekwame en betrokken medewerkers met passie voor hun werk en in verbondenheid met team en school. De Werkplaats is een professionele organisatie met professioneel handelende medewerkers.

3. Talentontwikkeling

Op de Werkplaats ontwikkelen de werkers hun talenten en behalen zij het niveau dat bij hen past. Zij worden gestimuleerd 'te worden wie ze zijn'.

4. Wereldburgerschap

De Werkplaats werkt vanuit het uitgangspunt dat gemeenschap zijn actieve participatie inhoudt van wereldburgers en dus ook van werkers en medewerkers. Die actieve participatie is voorwaarde is voor de vitaliteit van onze democratische rechtstaat.

5. Onderzoeken en Ondernemen

De Werkplaats hecht grote waarde aan een open, onderzoekende en ondernemende houding van werkers en medewerkers en moedigt die aan.

6. Veilige omgeving

De Werkplaats garandeert een veilige en zorgzame (leer- en leef)omgeving gebaseerd op waardering voor ieders individuele kwaliteiten en vermogens, de ontwikkeling en uitingen daarvan.

7. ICT en multimedia

Werkers en medewerkers maken optimaal gebruik van ICT voorzieningen en ondersteunen elkaar daarbij om de onderwijsdoelen en de persoonlijke ontwikkelingsdoelen te realiseren.

8. Creativiteit

Op de Werkplaats vinden kritisch denken en filosoferen, creativiteit, oplossend vermogen en communicatieve vaardigheden hun toepassing en beoefening in alle vakken, domeinen en leergebieden. Dit alles in verbinding met elkaar, de maatschappij en de wereld.

De bouwstenen vormen het uitgangspunt voor de inhoud en vormgeving van ons onderwijs. Daarbij hebben we de volgende specifieke doelen:

- Een continue leerlijn van basis- en Voortgezet Onderwijs op de Werkplaats met gezamenlijke activiteiten voor werkers van BO en VO.
- De resultaten die als ijkpunten voor goed onderwijs worden gezien en gemeten worden, komen minimaal op het landelijk gemiddelde uit.
- Een interne organisatie die het onderwijsproces en de realisering van de ambities en doelen zo goed mogelijk faciliteert. Zowel in basis- als in Voortgezet Onderwijs van de Werkplaats wordt gewerkt in teams van medewerkers om dit doelen te realiseren. De ambities zijn voor beide scholen hetzelfde, maar de invulling verschilt, omdat de leeftijdsgroep om een andere pedagogische en didactische invulling vraagt.

De meest in het oog springende nieuwe ontwikkelingen in 2013 met betrekking tot de bouwstenen worden hieronder beschreven en de belangrijkste gegevens worden in grafieken en tabellen weergegeven. Een deel van deze informatie komt uit eerder in 2013 verschenen rapportages en kan ook een daaraan voorafgaand jaar betreffen.

De gegevens in dit verslag betreffen het jaar 2013 en niet de actuele stand van zaken.

Onderwijs

Talentontwikkeling

Het uitgangspunt van de talentontwikkeling op De Werkplaats is dat alle werkers uitgedaagd worden om hun talent te ontdekken en ontwikkelen. Dat vraagt om uitdagend onderwijs met een veelzijdig aanbod. Er is dit jaar veel werk van gemaakt om het aanbod uit te breiden. De vernieuwde inrichting van het onderwijs in het basisonderwijs geeft meer ruimte voor "onderwijs op maat" en daarmee voor de ontwikkelingen van de talenten van alle werkers en medewerkers, naast de continuering van al bestaande programma's in het kader van de Basisuniversiteit, Natuuronderwijs, dans, muziek en bewegingsonderwijs. In het voortgezet onderwijs is een notitie Talentontwikkeling gemaakt en op alle niveaus in de school besproken. Er wordt gestreefd naar een breed aanbod, met accenten op cultuur, talen, bèta-talent en sport. Er zijn veel nieuwe talentprogramma's ontwikkeld en uitgevoerd: het Eureka-programma in team 4, het Gammasymposium in de bovenbouw, de verbreding van de debatclub in de bovenbouw, uitbreiding van Mission Olympic, nieuwe onderdelen in WP-Talent (de nieuwe naam voor WP-Extra), verbreding van het bèta-talent programma zowel in Havo als in Vwo, extra begeleiding van en faciliteiten voor werkers die op hoog niveau sport beoefenen. De ontwikkelingen m.b.t. "onderzoeken en ondernemen" hebben veelal in dit kader plaats gevonden, maar ook door o.a. de invoering van het vak Management en Organisatie in de Havo.

In het Voortgezet Onderwijs draagt het Gezonde-School-programma - met als motto 'gezond maakt slim' - bij aan de talentontwikkeling.

Wereldburgerschap: De Werkplaats als school in de samenleving

De Werkplaats is een schoolgemeenschap die midden in de samenleving staat en die haar maatschappelijke verantwoordelijkheid ruim opvat. Er wordt door werkers en medewerkers actief geparticipeerd in de samenleving. Activiteiten op dit terrein worden gestimuleerd. Deze actievere participatie is o.a. tot uiting gekomen in de vele onderwijsprojecten in Basis- en Voortgezet Onderwijs en in intensieve deelname aan activiteiten in de gemeente De Bilt, zoals 900 jaar De Bilt, Platform Respectvol Samenleven, Samen voor De Bilt met o.a. de Beursvloer, Via-Via De Bilt (sinds januari 2013 onderdeel van de Stichting Mens), Fair Trade Gemeente, Snoeprouteproject. Maar ook is deelgenomen aan activiteiten in de regio o.a. in het kader van de Vrede van Utrecht. Op deze manier (door projecten) en in de reguliere onderwijsprogramma's wordt aandacht besteed aan internationalisering.

Burgerschapsvorming vindt plaats door de wijze waarop de werkers bij de vormgeving van hun onderwijs en andere zaken die de gemeenschap betreffen betrokken worden en door specifiek daarop gerichte projecten en acties. De maatschappelijke stage in het Voortgezet Onderwijs speelt een belangrijke rol.

Veilige school

De Werkplaats wordt door werkers en ouders als een (zeer) veilige school ervaren. Het Voortgezet Onderwijs scoort op dit onderdeel bij de tevredenheidsonderzoeken hoog. Het Basisonderwijs scoort zeer hoog. De resultaten op dit punt zijn vergeleken met andere scholen indrukwekkend.

Creativiteit

Samen leren en creëren neemt in het onderwijs een belangrijke plaats in. Creativiteit is daarmee niet alleen iets van de creatieve vakken, maar komt terug in het hele onderwijs. Ook deze bouwsteen sluit nauw aan bij de talentontwikkeling. Er zijn voor de werkers veel mogelijkheden om hun creatieve talent te ontwikkelen. In het basisonderwijs is door de nieuwe inrichting van het onderwijs ook hier meer ruimte voor gemaakt en er is in het vernieuwde gebouw een atelier voor koken en handvaardigheid gekomen.

In het voortgezet onderwijs geeft het lidmaatschap van de Vereniging van Cultuurprofiel scholen een stimulans aan de ontwikkeling van het Cultuurprofiel van de school. In het afgelopen jaar is dat ook in het gebouw meer zichtbaar geworden.

De meetbare onderwijsprestaties

De kwaliteit van het onderwijs blijkt enerzijds uit het brede aanbod van activiteiten, anderzijds uit de resultaten die daarmee bereikt worden. Een deel van die resultaten is niet altijd meetbaar en vaak niet in cijfers uit te drukken, bijvoorbeeld de mate van zelfstandigheid die je op school leert, het leren initiatief te nemen en verantwoordelijkheid te dragen, de culturele en creatieve ontwikkeling; voor een ander deel geldt dat wel.

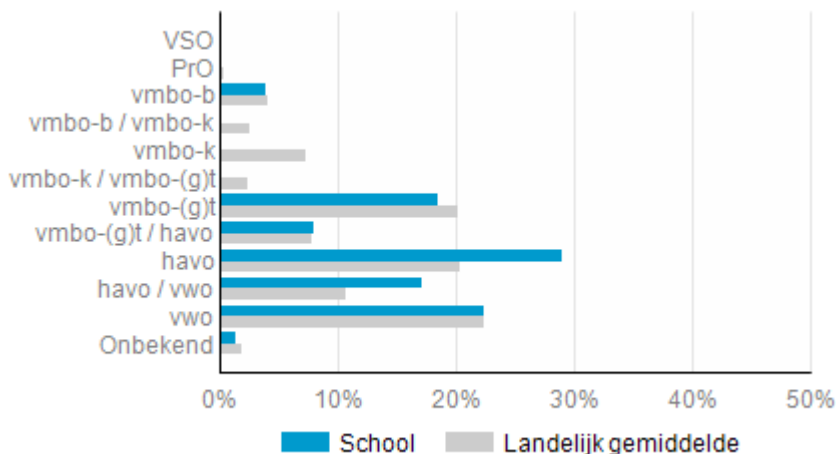
De meetbare onderwijsprestaties zijn op de gehele Werkplaats in 2013 op een enkel onderdeel na positief. De Werkplaats hanteert het landelijk gemiddelde als ondergrens.

De meetbare onderwijsprestaties Basisonderwijs

- De onderwijsopbrengsten zijn goed en liggen (flink) boven het landelijke gemiddelde.
- Werkers scoren op nagenoeg alle onderdelen van de Cito-toetsen bovengemiddeld.
- Scores betreffende zittenblijven liggen ruim onder het landelijk gemiddelde.
- Verwijzingsadviezen liggen ruim boven het landelijk gemiddelde.

Deze resultaten hebben geleid tot een positief oordeel van de onderwijsinspectie bij het vierjaarlijks onderzoek dat in juni 2013 is uitgevoerd. De 'planmatige uitvoering van de zorg' heeft de inspectie met een goed beoordeeld.

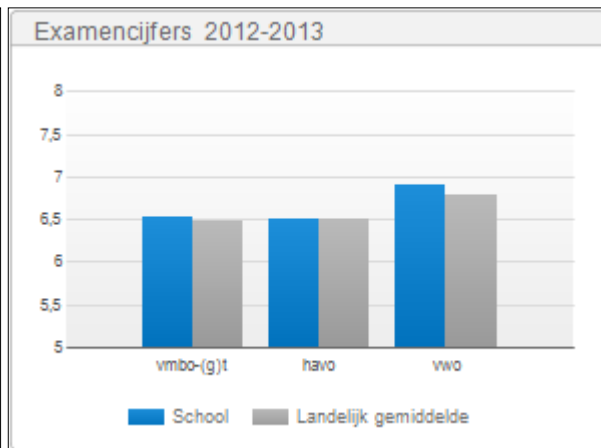
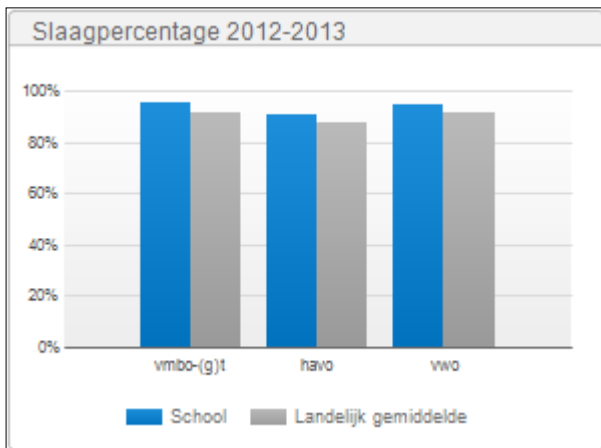
Schooladvies vervolgonderwijs aan werkers gegeven in 2012-2013



Conform de wens van het VO in de regio wordt steeds meer een eenduidig advies gegeven (bv. óf HAVO óf VWO i.p.v. dubbele adviezen zoals havo/vwo). Onze adviezen weerspiegelen de regionale tendens: circa 40% van de kinderen gaat na het BO door in het VMBO, ca. 60% in Havo/Vwo. Landelijk zijn die percentages ongeveer in evenwicht 50%-50%. Ongeveer 80% van onze werkers (leerlingen) vervolgt de schooltijd op het VO van De Werkplaats.

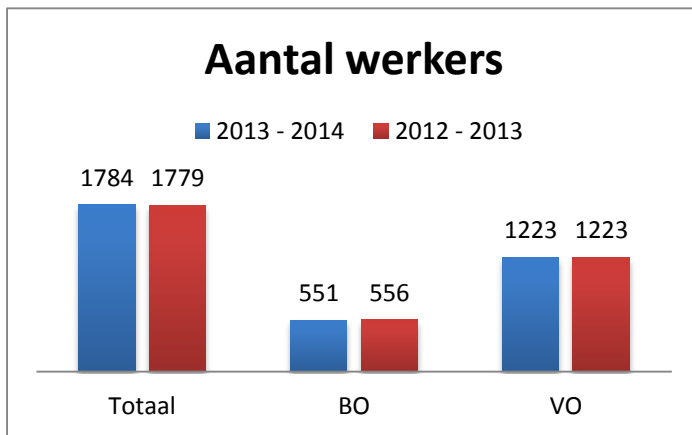
De meetbare onderwijsprestaties Voortgezet Onderwijs

- Werkers maken de plaatsing op basis van hun basisschooladvies waar of overtreffen die.
- De uitstroom uit de onderbouw is hoger dan we willen; acties zijn ingezet.
- Op de Werkplaats komt doubleren veel minder vaak voor dan landelijk. De doorstroompercentages zijn hoger dan landelijk.
- Lichte afname van doorstroom met een Vmbo-t diploma Havo in de laatste jaren, doorstroom met Havo-diploma naar Vwo blijft hoger dan landelijk.
- De examenresultaten 2013 waren in alle afdeling goed.
- Deze resultaten hebben geleid tot drie voldoende in het Opbrengstenoordeel van de onderwijsinspectie (publicatie voorjaar 2014). De Werkplaats heeft daarmee weer een zogenaamd 'Basisarrangement' gekregen.



Werkers

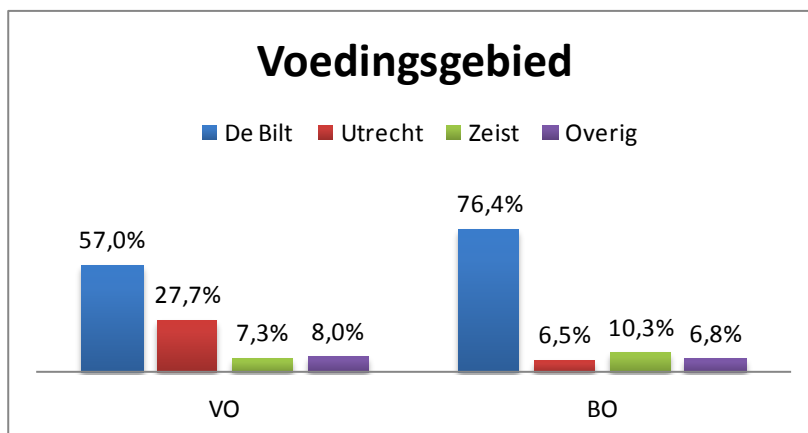
Aantal werkers, telling 1 oktober van het betreffende schooljaar



Aantal werkers Voortgezet Onderwijs, verdeeld over de schoolsoorten

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
vmbo-(g)t			52	54		
vmbo-(g)t / havo	109	120				
havo			88	105	70	
havo / vwo	86	87				
vwo	54	58	91	84	91	81

Uit welke gemeentes komen de werkers?

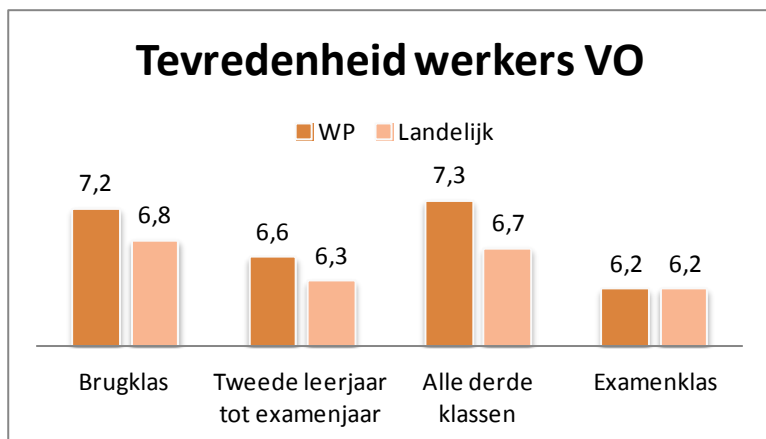


In het Basisonderwijs komt ruim driekwart van de werkers uit de Gemeente De Bilt.

In het Voortgezet Onderwijs worden jaarlijks ongeveer 245 nieuwe 1^e brugklassers aangenomen. Bij de plaatsing wordt gestreefd naar 60% kinderen uit de Gemeente De Bilt en 40% uit de overige gemeentes, waaronder Utrecht. Uit bijgaande tabel blijkt dat dit streefpercentage in 2013 - evenals de voorgaande jaren - nagenoeg gerealiseerd is.

Tevredenheid werkers

Tevredenheid werkers Voortgezet Onderwijs schooljaar 2012-2013



De werkers van leerjaar 3 worden – evenals de ouders - jaarlijks als afzonderlijke groep bevraagd in het kader van het tevredenheidsonderzoek van Vensters voor Verantwoording.

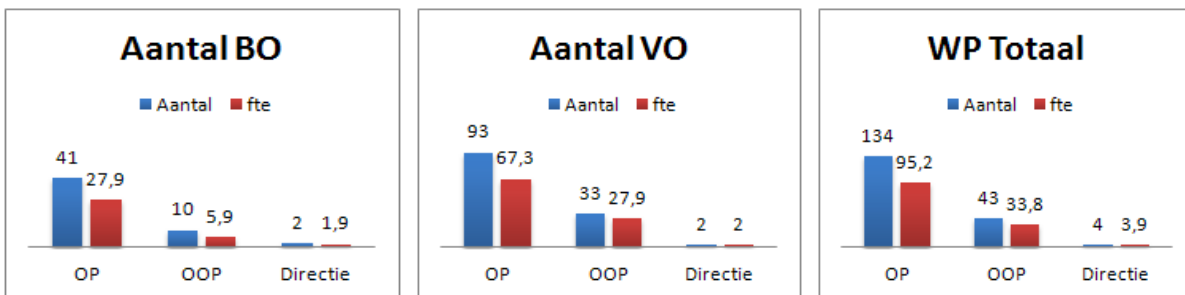
Meer informatie over de tevredenheidsonderzoeken is terug te vinden op www.wpkeesboeke.nl, bij: onderwijs/kwaliteit/tevredenheid.

Tevredenheid werkers Basisonderwijs

In 2013 hebben de tevredenheidsonderzoeken onder werkers en ouders in het Basisonderwijs niet plaats gevonden. Deze hebben in 2014 plaats gevonden, staan op de website en worden in het jaarverslag over 2014 opgenomen.

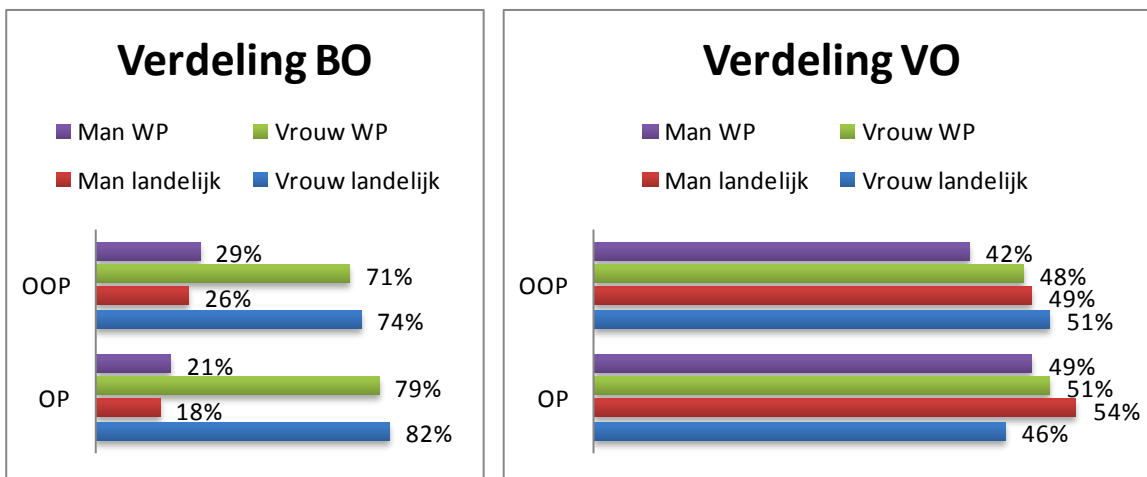
Medewerkers

Aantal medewerkers (1 oktober 2013)



De teamleiders worden meegerekend bij het OP

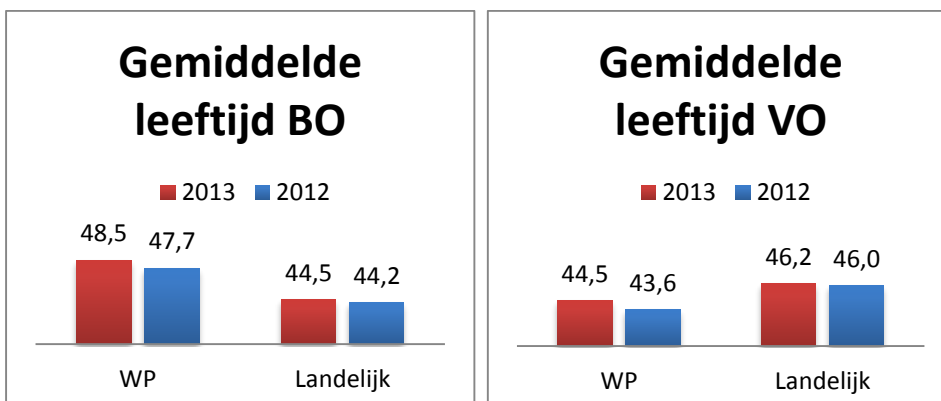
Medewerkers, verdeling man - vrouw (in fte) op 1 oktober 2013



Directie en Schoolleiding

De directie van De Werkplaats als geheel bestaat uit drie mannen. Als de adjunct-directeur BO wordt meegerekend is de verhouding overeenkomstig het landelijke beeld: 75% man en 25 % vrouw. Als alle teamleiders worden meegerekend is (in fte) rond de 60% man en 40% vrouw.

Gemiddelde leeftijd medewerkers



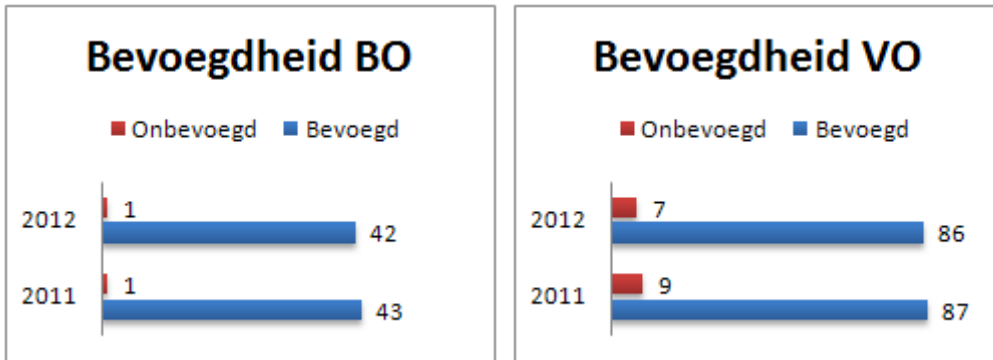
Gemiddelde leeftijd medewerkers Basisonderwijs

De gemiddelde leeftijd bij het Basisonderwijs van De Werkplaats ligt ver boven het landelijk gemiddelde; het verschil is in 2013 groter geworden dan in 2012.

Gemiddelde leeftijd medewerkers Voortgezet Onderwijs

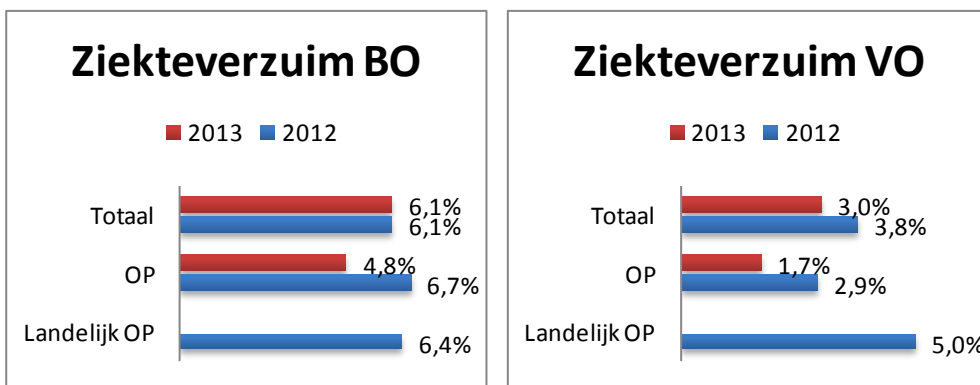
De gemiddelde leeftijd bij het Voortgezet Onderwijs van De Werkplaats ligt ruim onder het landelijk gemiddelde; het verschil is in 2013 wel kleiner geworden.

Medewerkers, bevoegd - onbevoegd



De onbevoegden bij het VO zijn studierend voor de vereiste bevoegdheid en met allen zijn afspraken over termijnen gemaakt. onbevoegd is niet gelijk aan onbekwaam, de onbevoegde medewerkers zijn bekwaam voor hun werk.

Ziekteverzuim medewerkers



Ziekteverzuim medewerkers Basisonderwijs

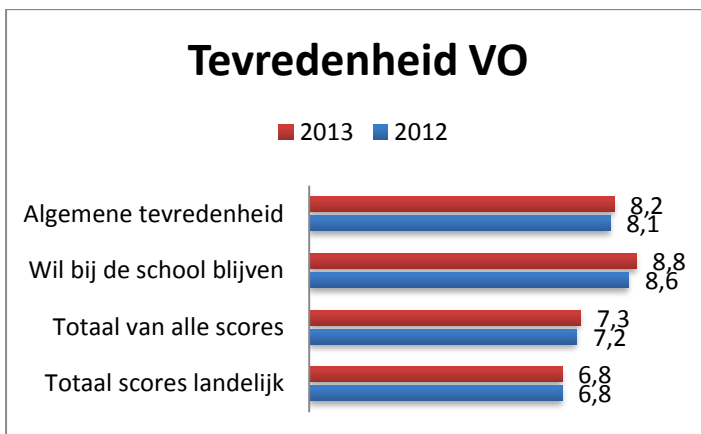
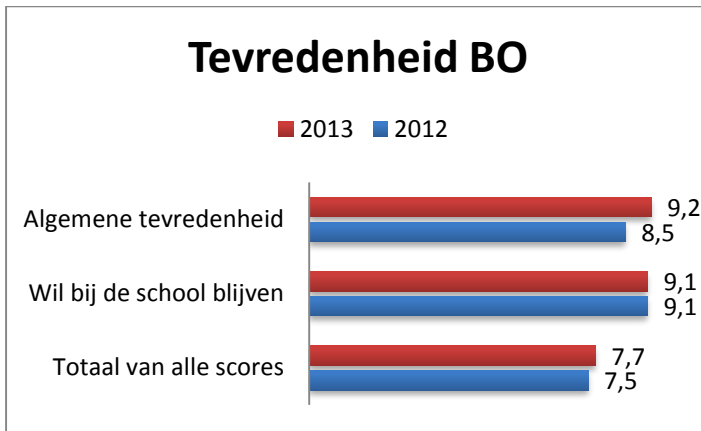
Het percentage ziekteverzuim van alle medewerkers bij elkaar is gelijk gebleven, maar bij het OP zien we een sterke daling. Het percentage bij het OOP is erg hoog door een paar langdurige ziektegevallen op een beperkt aantal medewerkers.

De totale score ligt onder het landelijk gemiddelde van 2012. Over 2013 zijn de landelijke cijfers nog niet bekend.

Ziekteverzuim medewerkers Voortgezet Onderwijs

Het percentage ziekteverzuim van alle medewerkers bij elkaar is verder gedaald en bij het OP is de daling spectaculair. Het percentage zit ver onder het landelijk gemiddelde van 2012. Over 2013 zijn de landelijke cijfers nog niet bekend.

Tevredenheid medewerkers



De medewerkers op De Werkplaats zijn erg tevreden.

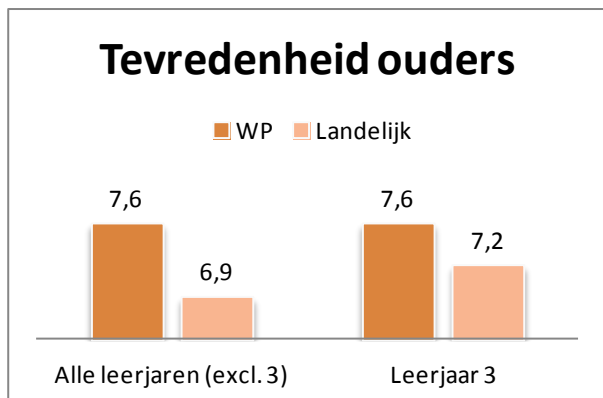
Bij het VO is het totaal van de scores boven het landelijk gemiddelde. Bij het BO is voor deze jaren geen landelijke benchmark beschikbaar.

Op de onderdelen "Algemene tevredenheid" en "Wil bij de school blijven" scoren BO en VO uitzonderlijk hoog.

Ouders

Tevredenheid ouders

Tevredenheid ouders Voortgezet Onderwijs



De ouders van De Werkplaats zijn erg tevreden en scoren ver boven het landelijk gemiddelde.

De ouders van leerjaar 3 worden – evenals de werkers - jaarlijks als afzonderlijke groep bevestigd in het kader van het tevredenheidsonderzoek van Vensters voor Verantwoording.

Meer informatie over de tevredenheidsonderzoeken is terug te vinden op www.wpkeesboeke.nl, bij: onderwijs/kwaliteit/tevredenheid.

Tevredenheid ouders Basisonderwijs

In het Basisonderwijs heeft in 2013 het geplande tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek onder ouders niet plaatsgevonden. Door de ontwikkelingen met betrekking tot de nieuwbouw was het niet het geschikte moment. Onderzoeken naar tevredenheid vinden in 2014 plaats. Daarbij kunnen dan de eerste ervaringen met het vernieuwde onderwijs meegenomen worden. Dit is inmiddels gebeurd.

Afhandeling van klachten

In 2013 zijn geen klachten bij de landelijke klachtencommissie ingediend.

Financiën

Een stabiele financiële situatie

De Werkplaats staat er in financieel opzicht goed voor. Er wordt zorgvuldig met de van de overheid en uit de ouderbijdragen ontvangen baten omgegaan. De directie wordt hierbij gecontroleerd door het toezichthoudende bestuur en de accountant.

In onderstaande balans zijn ook de private middelen opgenomen. Deze zijn verkregen door verkoop van grond en dienen ter ondersteuning van de onderwijs- en opvoedingsdoelen van de Stichting Werkplaats Kindergemeenschap nu en in de toekomst.

	2013	
	EUR	
Kerncijfers WP		
Totale baten	9.087	
Totale lasten	8.837	
Exploitatie resultaat	271	
Eigen vermogen	2.037	
Totaal vermogen	4.166	
Kengetallen WP		Aanbeveling commissie Don
Solvabiliteit	68,7%	ondergrens van 30%
Liquiditeit	2,2	tussen 0,5 en 1,5
Rentabiliteit	3,2%	bovengrens van 5%
Kapitalisatiefactor	52,4%	tussen de 35% en 65%
Financiële buffer	-6,4%	- -
Weerstandsvermogen	5,1%	tussen de 10% en 40%

De Werkplaats zit met de meeste kengetallen boven de landelijke normen. Dit komt doordat het private vermogen wordt meegerekend.

Kapitalisatiefactor

De kapitalisatiefactor: de activazijde van de balans minus de materiële vaste activa betreffende gebouwen en terreinen gedeeld door de totale baten (inclusief financiële baten).

De kapitalisatiefactor is in 2013 inclusief het privaat vermogen 52,4%. Dat is aan de bovenkant van de signaleringsgrens voor middelgrote scholen. De kapitalisatiefactor voor de Werkplaats zou, als het privaat vermogen buiten beschouwing wordt gelaten, op 19% uitkomen en daarmee beneden de voor De Werkplaats als middelgrote school geldende signaleringsgrens (35 - 60 %).

Financiële buffer

De financiële buffer wordt berekend door van de kapitalisatiefactor de kortlopende schulden (transactiefunctie) en de boekwaarde van gebouwen en terreinen (financieringsfunctie) af te trekken.

Bij de zogenaamde bufferfunctie, bedoeld om onverwachte risico's op te vangen, zien we hetzelfde beeld als bij de kapitalisatiefactor. Deze komt als het private vermogen niet wordt meegerekend negatief uit: -12 %. Dat is onder de signaleringsgrens van ongeveer 6 %. Als het privaat vermogen wordt meegerekend komt de financiële buffer boven deze grens: 22 %.

Directie en bestuur vinden dit verantwoord, omdat het private vermogen als enige doel heeft het ondersteunen van de onderwijs- en opvoedingsdoelen van De Werkplaats, nu en in de toekomst.

Bij de Werkplaats geldt - vergeleken met andere scholen - de bijzondere situatie dat er een grote boekwaarde van gebouwen en terreinen is die de kapitalisatiefactor lager maakt, omdat dat deel van de balans niet mee telt, omdat het niet wordt gezien als besteedbaar kapitaal; het ligt vast in 'stenen'. Deze factor - en de daarop gebaseerde risicobuffer - is voor de Werkplaats daarom minder relevant. In ieder geval moet deze voor een goed beeld van de financiële situatie gelegd worden naast andere financiële gegevens, zoals de risicoanalyse.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is het eigen vermogen minus de materiële vaste activa, uitgedrukt in een percentage van de rijksbijdrage OCW.

Het weerstandsvermogen geeft het vermogen van een onderwijsinstelling aan om niet-voorzien - tot de reguliere bedrijfsvoering behorende - risico's op te vangen.

Het kengetal weerstandsvermogen (in 2013: 5,1 %) zegt om dezelfde reden als bij de kapitalisatiefactor voor de Werkplaats niet zo veel. De hoogte van de materiële vaste activa drukt het percentage sterk naar beneden. Het is in het financiële deel van het bestuursverslag voor de volledigheid nog wel opgenomen.

De signaleringsgrens is tussen de 10 % en 40 %, afhankelijk van de grootte van de instelling.

Staat van baten en lasten Werkplaats totaal (x 1000)

	2013 EUR Werkelijk	2013 EUR Budget	2013 EUR Verschil
Baten			
Rijksbijdragen OC en W	10.834	10.236	598
Overige rijksbijdragen	115	100	15
Overige baten	1.255	1.202	53
Totaal baten	12.204	11.538	666
Lasten			
Personele lasten	8.784	8.674	110
Afschrijvingen	421	452	-31
Huisvestingslasten	957	868	89
Overige instellingslasten	1.659	1.486	173
Totaal lasten	11.821	11.480	341
Saldo baten en lasten	384	58	325
Financiële baten en lasten	3	-35	37
Nettoresultaat	387	23	362

Het grote verschil tussen begroting en realisatie wordt veroorzaakt door de aan het eind van het jaar verkregen extra middelen van de overheid in het kader van het herfstakkoord. Het merendeel van deze extra middelen wordt in 2014 ingezet. Dit jaar zal daarmee met een tekort eindigen en de reserves zullen daardoor naar rato weer afnemen.

Staat van baten en lasten Basisonderwijs (x 1000)

	2013		2013
	EUR		EUR
Baten			
Rijksbijdragen OC en W	2.428		
Overige rijksbijdragen	115		
Overige baten	574		
Totaal baten	3.117		
Lasten			
Personele lasten	2.250		
Afschrijvingen	169		
Huisvestingslasten	264		
Overige instellingslasten	300		
Totaal lasten	2.983		
Saldo baten en lasten	135		
Financiele baten en lasten	-18		
Nettoresultaat	116		
		Kengetallen BO	
		Rijksbijdragen / totale baten	81,6%
		Personele lasten / totale lasten	75,4%
		Materiele lasten / totale lasten	24,6%
		Kengetallen per BO werker	
		Totale baten / aantal werkers	5.606
		Totale lasten / aantal werkers	5.365
		Personele lasten / aantal werkers	4.047
		Materiele lasten / aantal werkers	1.318

Aantal werkers op 1 oktober 2012 als uitgangspunt genomen: 556

Het grote positieve resultaat wordt veroorzaakt door de aan het eind van het jaar verkregen extra middelen van de overheid in het kader van het herfstakkoord. Het merendeel van deze extra middelen wordt in 2014 ingezet. Dit jaar zal daarmee met een tekort eindigen en de reserves zullen daardoor naar rato weer afnemen.

Staat van baten en lasten Voortgezet Onderwijs (x 1000)

	2013		2013
	EUR		EUR
Baten			
Rijksbijdragen OC en W	8.406		
Overige rijksbijdragen	0		
Overige baten	681		
Totaal baten	9.087		
Lasten			
Personele lasten	6.534		
Afschrijvingen	252		
Huisvestingslasten	693		
Overige instellingslasten	1.359		
Totaal lasten	8.838		
Saldo baten en lasten	249		
Financiele baten en lasten	21		
Nettoresultaat	271		
		Kengetallen VO	
		Rijksbijdragen / totale baten	92,5%
		Personele lasten / totale lasten	73,9%
		Materiele lasten / totale lasten	26,1%
		Kengetal per VO werker	
		Totale baten / aantal werkers	7.430
		Totale lasten / aantal werkers	7.226
		Personele lasten / aantal werkers	5.343
		Materiele lasten / aantal werkers	1.884

Aantal werkers op 1 oktober 2012 als uitgangspunt genomen: 1223

Het grote positieve resultaat wordt veroorzaakt door de aan het eind van het jaar verkregen extra middelen van de overheid in het kader van het herfstakkoord. Het merendeel van deze extra middelen wordt in 2014 ingezet. Dit jaar zal daarmee met een tekort eindigen en de reserves zullen daardoor naar rato weer afnemen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school kent een vrijwillige ouderbijdrage. Ouders tekenen bij de aanmelding van hun kind de overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage waarin zij zich bereid verklaren deze ouderbijdrage jaarlijks te voldoen.

Deze ouderbijdrage en de besteding ervan maken integraal deel uit van de begroting van de school. Jaarlijks bespreken de schoolleidingen van PO en VO de verantwoording en de begroting van de ouderbijdrage met de ouderraad/MR. Begroting en verantwoording worden ook aan alle ouders bekend gemaakt via de website.

Jaarverslag, Vensters voor Verantwoording en Scholen op de kaart

Het integrale jaarverslag staat op onze website.

In het kader van de verantwoording kunnen ook de volgende websites geraadpleegd worden:

Voor Basisonderwijs: Scholen op de kaart: <http://www.scholenopdekaart.nl>

Voor Voortgezet Onderwijs: Vensters voor Verantwoording: www.schoolvo.nl